

(P)
AAS-3914
PERANAN MAJALLAH GURU DALAM PERKEMBANGAN SASTERA

SA-BELOM PEPERANGAN DUNIA II

LATIHAN ILMIAH UNTUK MEMENOH KEPERLUAN

KELULUSAN SARJANA MUDA

DALAM

JABATAN PENGAJIAN MELAYU

UNIVERSITI MALAYA

OLEH

MOHD JANAN BIN AHMAD

Perpustakaan Universiti Malaya



A515847578

UNIVERSITI MALAYA

LEMBAH PANTAI

KUALA LUMPUR

OKTOBER 1966

PERPUSTAKAN
JABATAN PENGAJIAN MELAYU

6 JUN 1995

GAMBAR JAWATAN KUASA PENUBOHAN

MAJALLAH GURU



Dudok dari kiri kakanan:

1. Haji Muhammad Sidin (Guru Pelawat K. Lumpur)
2. Inche' Muhammad bin Dato' Muda (Guru Pelawat Seremban)
3. Inche' Mohd. Shah (Guru Pelawat Melaka)

Berdiri dari kiri kakanan:

1. Inche' Baba (Penolong Nazir N. Sembilan)
2. Inche' Ibrahim (Ketua Asrama Kg. Baharu)
3. Inche' Mohd Yusof bin Ahmad (Penolong Nazir Selangor)
4. Inche' Hj. Ahmad b. Ab. Rahman (Penolong Nazir Melaka)

KANDONGAN

Kandongan.....	Muka Surat i.
Pendahuluan.....	ii.
<u>Bab I. Sekolah Melayu</u>	I.
1. Sejarah Sekolah Melayu.	
2. Guru Sekolah Melayu-Latihan Perguruan.	
3. Guru Melayu dan Masharakat Melayu.	
<u>Bab II. Majallah Guru</u>	18.
1. Sejarah dan Perkembangannya.	
2. Isi Majallah Guru.	
3. Masa'alah Yang Dihadapi.	
<u>Bab III. Majallah Guru Dan Sastera</u>	47.
1. Guru dan Sastera.	
2. Peranan Majallah Guru.	
3. Perbandingan Dengan Majallah2 lain.	
<u>Kesimpulan</u>	66.
Hujongan I	71.
Hujongan II.....	83.
Hujongan III.....	85.
Hujongan IV.....	91.
Buku2 Rujuk(Bibiliograpi).....	93.

PENDAHULUAN

Majallah Guru adalah sebuah majallah yang terpenting di Tanah Melayu ini sebelum peperangan dunia kedua. Majallah Gurulah satu2nya majallah yang tertua (diterbitkan dalam tahun 1924) dan masih hidup lagi hingga hari ini. Majallah Guru telah menempoh berbagai2 zaman dalam sejarah tanah ayer. Sebagaimana yang diketahui Majallah Guru adalah diterbitkan oleh kaum guru-kaum intelek Melayu, dengan bertujuan hendak meninggikan, memajukan bahasa dan sastera Melayu. Sastera menjadi alat untuk menyadarkan bangsa Melayu.

Ramai orang berpendapat bahawa kaum gurulah yang memainkan peranan penting dalam lapangan sastera dan masyarakat dalam masa sebelum perang dulu. Kenyataan ini tidak dapat dipastikan dengan tepat jika penelitian yang mendalam tidak dilakukan. Dengan lathen ilmiah ini akan dapat dilihat kembali perjuangan2 dan pengorbanan kaum guru yang sudah mulai dilupakan orang.

Dalam masa membuat penyelidikan ini ramai yang telah bermurah hati menolong penulis dalam berbagai2 segi. Tidaklah dapat penulis sebutkan nama2 mereka itu satu persatu. Penulis mengucapkan terima kasih kepada mereka. Pertolongan mereka yang disebutkan nama2nya dibawah ini terlalu berguna dan besar faedahnya kepada penulis dan tidak dilupai. Nama2 mereka sengaja diturunkan sebagai tanda penghormatan dan ingatan penulis sendiri atas kerjasama dan pertolongan mereka itu. Penulis mengucapkan

ribuan terima kasih kepada Inche'2 Adam bin Amin dan Ab.Rahman bin Jantan kerana pertolongan mereka ketika penulis menjalankan temuduga di beberapa tempat untuk mengutip bahan2 bagi latehan ilmiah ini. Uchapan terima kasih juga ditujukan kepada Tan Sri Zainal Abidin bin Ahmad (Za'ba), Inche'2 Yasin bin Ma'amor, Yusof bin Arshad, Abu Samah bin Potot, Abas bin Ali dan tuan Hj. Muhammad Yusof bin Ahmad kerana kesudian mereka untuk ditemu duga dan menjawab soalan2 yang dikemukakan dengan panjang lebar, juga kepada tuan Hj. Muhammad Sidin bin Hj. Muhammad Rashad kerana bermurah hati memberi saking gambar yang bersejarah.

Penulis juga tidak lupa menguchapkan ribuan terima kasih kepada Che'Yom bt. Ab. Rahman dan Inche'Yusof bin Basir kerana pertolongan2 mereka yang berharga.

Ribuan terima kasih ditujukan khas kepada Inche' Bakar bin Hamid dan Che' Siti Hawa bt. Salleh, pensharah di jabatan Pengajian Melayu Universiti Malaya K. Lumpur yang menjaga, memandu serta menasihati penulis dalam menyelesaikan latehan ilmiah ini.

Mohd Janan bin Ahmad,

Universiti Malaya K. Lumpur,

Lembah Pantai,

Oktober 1966.

KERAMAIAN MURID-MURID DI-SEKOLAH INGGERIS MENGIKUT BANGSA.

(NATIONALITY OF PUPILS IN ENGLISH SCHOOLS)

	PERAK		SELANGOR		N.SEMBILAN		PAHANG		F.M.S.	
	Laki2	Perem- puan.	Laki2	Perem- puan.	Laki2	Peremp- uan.	Laki2	Perem- puan	Laki2	Perem- puan
IA	176	190	255	188	106	81	11	4	548	463
NI/ AH	1,221	55	762	90	540	24	303	10	2,726	179
U	2,923	1,109	2,334	1,230	714	252	316	35	6,287	2,626
A	1,480	398	1,438	511	587	177	203	42	3,708	1,128
LAIN SA	32	25	82	159	24	10	-	-	138	198
ALH	5,832	1,777	4,571	2,178	1,971	544	733	91	13,407	4,910

PENDAFTARAN SEKOLAH2 (REGISTRATION OF SCHOOLS)

SEKOLAH2 DAN GURU2 -1930 (SCHOOLS AND TEACHERS)

S SEKOLAH	PERAK	SELANGOR	N.SEMBILAN	PAHANG	P.M.S.
LAH INGGERIS	34	40	7	5	86
LAH MELAYU	269	35	83	82	524
LAH TAMIL	149	182	63	11	405
LAH CHINA	175	135	44	23	377
LAH JAWA	-	-	-	I	I
2	627	442	202	122	1,393
IN2 SEKOLAH	1,277	793	421	245	2,736
LAH CHINA	407	353	81	57	903
LAH	1,684	1,151	502	302	3,639

1. Annual Report 1932, p. 507.

2. 1912, p. 120.

3. Annual Report 1932, p. 507.

RAKIA - TANGAN SEKOLAH MELAYU.(STAFF OF GOVERNMENT MALAY SCHOOLS)RAKIA TANGAN SEKOLAH MELAYU(STAFF OF GOVERNMENT MALAY SCHOOLS)

RAKIA	PERAK	SELANGOR	N. SEMBILAN	PAHANG	F. M. S.
CLASS	2	1	2	-	5
	19	19	16	4	53
UNTRAINED)	37	10	12	15	74
	154	41	52	36	233
UNTRAINED)	11	8	67	14	100
TRAINED)	163	82	73	55	373
TOTAL	753	253	252	100	1,358
UNTRAINED)	58	27	11	9	105
PROBATIONER)	142	60	32	47	231
TECHNICAL INSTRUCTORS	21	5	1	3	30
TOTAL	607	253	271	189	1,314